

B.R.S. Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination**Feb/Mar. -2021 (NEW COURSE)****C-17 Horticulture & Forestry (Core -17)****Time: 1:30 Hours****Marks: 30****Instructions:**

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- પ્રશ્ન.૧ ક્ષેત્ર પ્રયોગ માટે સ્થળ પસંદ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો મુદ્દાસર સમજાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન.૨ ક્ષેત્ર પ્રયોગમાં પ્રાયોગિક દોષમાં વધારો કરવા માટે જવાબદાર પરિબલોની મુદ્દાસર ચર્ચા કરો. (૧૦)
- પ્રશ્ન.૩ ખંડના માપને અસર કરતા પરિબલો મુદ્દાસર સમજાવી, ચોરસ અને લંબચોરસ ખંડના ફાયદા- (૧૦)
ગેરફાયદાની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૪ સીમા અસર એટલે શું? તે કઈ રીતે ઉદભવે છે? મગફળી ઉપર હાથ ધરવામાં આવેલ એક ક્ષેત્ર (૧૦)
પ્રયોગમાં ૧૫ મીટર લાંબા ખંડમાં બે હાર વચ્ચેનું અંતર ૩૦ સે.મી. હોય તેવી કુલ ૪૦ હારો
આવેલી છે. જો સીમા અસર નિવારવા બંને બાજુએથી બે-બે હારો તેમજ લાંબી બાજુના બંને
છેડે એક-એક મીટર જેટલો પહોળો વિસ્તાર સીમા તરીકે છોડવામાં આવે તો ખંડના કુલ
વિસ્તાર અને સોખ્ખા વિસ્તારનું ક્ષેત્રફળ શોધો.
- પ્રશ્ન.૫ “ચણા” ની પાંચ જાતો ગુજ.ચણા-૧, ગુજ.ચણા-૨, દાહોદ પીળા, ચાફા અને કાબુલીના (૧૦)
ઉત્પાદનની સરખામણી કરવા અંગેના પ્રયોગમાં જમીનની ફળદ્રુપતાનો ઢાળ એક દિશા તરફી
હોય તેવા સંજોગોમાં પ્રયોગ રચનાનો પાયાનો સિદ્ધાંત “સ્થાનિક નિયંત્રણ” નો ઉપયોગ કરી
જમીનની અસમાનતાની અસર કઈ રીતે નિવારી શકાય તે પ્રયોગના નકશાની મદદથી
સમજાવો.
